

Программа

XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края
«Инновационный опыт – основа системных изменений»

*"Инновационный
опыт -
основа системных
изменений"*

*Управление образования
администрации г. Канска,
Министерство образования Красноярского края,
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»,
КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»*

г. Канск, 2022

Конференция проводится при поддержке:

Министерства образования Красноярского края
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»

Организаторы конференции:

Управление образования администрации города Канска
МКУ «Ресурсно-методический центр г. Канска»

Дата проведения конференции: 29 марта – 31 марта 2022 года

Проведение конференции:

в дистанционном формате на платформе zoom

Видеоматериалы конференции на сайте УО <http://yo-канск.рф>

1. Фестиваль «Русь мастеровая».

2. Виртуальная методическая выставка «Современная образовательная среда в ДОО».

1-й день - 29 марта 2022 года

10.00 – 12.00

1. Открытие конференции.

Пленарное заседание

ссылка для подключения <https://clck.ru/eMZYs>

Идентификатор конференции: 627 399 3644

Код доступа: 5555

Ведущий: Боровский Эдуард Викторович, руководитель Управления образования администрации города Канска.

Приветствие участников конференции.

2. Доклады:

1.Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Тема доклада: «Функциональная грамотность: сильна ли инновация?»

2.Бредова Ольга Леонидовна, заместитель начальника общего отдела министерства образования Красноярского края

Тема доклада: «Реализация мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» – «Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

3.Пинясова Елена Николаевна, начальник отдела дошкольного и общего образования Управления образования администрации Ачинского района

Тема доклада: «Реализация национального проекта «Образование» на уровне муниципалитета: создание центров образования «Точка роста».

4.Пригодич Елена Григорьевна, заместитель директора АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры»

Тема доклада: «Какие практики развития воспитания создаются в наших школах?»

5.Глушкова Наталья Владимировна, заведующий МАДОУ № 15 «Сибирячок» г. Канска

Тема доклада: «Специфика управления инновационным учреждением».

2-й день - 30 марта 2022 года

Первая лента площадок (09.30 - 11.00)

1. «Управление качеством образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования: модели, проекты, дорожные карты».

2. «Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов».

3. «Внедрение современных форм и методов воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся: ОО, УДО, детских объединений: РДШ, Юнармия».

4. «Модели реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ».

5. «Качество дошкольного образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО».

Секция 1 «Управление качеством образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования: модели, проекты, дорожные карты»	
ссылка для подключения https://clck.ru/eMWJn Идентификатор конференции: 493 288 0569 Код доступа: 3333	
Ведущий: Боровский Эдуард Викторович , руководитель УО, Рева Евгения Юрьевна , заместитель руководителя УО. Техническая поддержка: Пестерев Ярослав Николаевич , программист МКУ РМЦ.	
Эксперты секции:	
<ol style="list-style-type: none">Молчанова Татьяна Вячеславовна, заведующий Центром развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;Шумачкова Ольга Александровна, директор МАОУ гимназии № 4 г. Канска;Злобина Ирина Евгеньевна, директор МБОУ СОШ № 2 г. Канска;Кошелева Ирина Фёдоровна, директор МБОУ СОШ № 7 г. Канска;Посторнак Лариса Николаевна, заведующий МБДОУ № 25;Поклонская Наталья Валентиновна, заведующий МБДОУ № 46;Першина Елена Ивановна, заведующий МБДОУ № 49.	
1.Байкалова Светлана Владимировна, заведующий МДОБУ Ирбейский д/с №4	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации через проектный метод
2.Божков Андрей Арсентьевич, директор МКОУ Абанской ООШ №1	Реализация управленческого проекта по повышению качества образования обучающихся школы в рамках федерального проекта «500+»
3.Довыдова Людмила Анатольевна, заведующий МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко»	Реализация проекта муниципальной методической площадки по теме «Удивительный мир профессий»
4.Васильева Ирина Сергеевна, ведущий специалист Отдела образования администрации Уярского района	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Уярского района со стабильно низкими образовательными результатами на 2020-2022 годы»
5.Путинцева Наталья Петровна, директор Абанской СОШ №3	Проектирование личносно – развивающей образовательной среды на основе ее оценки с использованием методик В.А. Ясвина
6.Сорока Марина Юрьевна, директор МБОУ ООШ № 17 г. Канска	Организация работы по рисковым профилям школ с низкими образовательными результатами и выстраивание работы по преодолению рисков. (Из опыта работы куратора)
7.Теряева Наталья Васильевна, заместитель директора МАОУ «Гимназия №1» г. Канска	Управление процессами образовательной организации по результатам оценочных процедур

8.Чулков Игорь Павлович, директор МБОУ ООШ № 9 г. Канска, Лузгина Елена Владимировна, заместитель директора МБОУ ООШ № 9 г. Канска	Практика повышения качества образовательных результатов обучающихся в рамках проекта «500+»
9.Шмидт Елена Михайловна, ведущий специалист Управления образования администрации Ирбейского района	Повышение качества дошкольного образования в муниципалитете через создание новой развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах и на участках детского сада в рамках проведения муниципальных конкурсов
10.Юферова Светлана Михайловна, методист МБОУ «Троицкая СОШ № 8» Тасеевского района	Программа вовлечения родителей в управление образовательной организацией
Секция 2 (1 группа)	
«Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов»	
Ссылка для подключения: https://clck.ru/eJzM9	
Идентификатор конференции: 794 4466 5334	
Код доступа: xdCad3	
Ведущий: Супрун Ольга Викторовна , заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 3 г. Канска.	
Техническая поддержка: Николаев Михаил Михайлович , заместитель директора по информационным технологиям МБОУ СОШ № 3 г. Канска.	
Эксперты секции:	
1. Красноусов Сергей Дмитриевич , кандидат юридических наук, заведующий РЦФГ Красноярского края, доцент базовой кафедры антимонопольного и тарифного регулирования рынков ФАС Института Экономики Государственного Управления и Финансов СФУ г. Красноярск;	
2. Давыдова Наталья Николаевна , заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска;	
3. Велигжанина Юлия Александровна , старший воспитатель МБДОУ № 28 г. Канск.	
1. Николаева Александра Викторовна, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста: механизмы и цели её достижения
2. Чечик Галина Валерьевна, воспитатель МКДОУ Абанский детский сад № 5 «Теремок»	Формирование правильной читательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии «Продуктивного чтения–слушания»
3. Нестерова Лариса Дмитриевна, МКДОУ Долгомостовский детский сад, Абанский район	Использование метода «синквейн» в работе по развитию читательской грамотности с детьми старшего дошкольного возраста
4. Головырских Елена Андреевна, Воробьева Ирина Леонидовна, учителя начальных классов МБОУ ООШ № 9 г. Канска	Инновационные формы работы по формированию читательской грамотности у младших школьников
5. Басак Оксана Анатольевна, Щербакова Светлана Александровна, Чистовская Анна Андреевна, Хорохорина Нина Владимировна, учителя начальной школы МБОУ СОШ № 2 г. Канска	Приемы формирования основ функциональной грамотности обучающихся начальной школы

6.Павлюченко Екатерина Ивановна, учитель начальных классов МАОУ Абанская СОШ №3	Система включения учебных задач по формированию функциональной грамотности в урок
7.Сырыгина Любовь Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Тасеевская СОШ №2»	Применение модели «Перевернутый класс» на уроках в начальной школе
8. Степанова Наталья Михайловна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 4 г. Канска	Практико-ориентированные задачи на уроках окружающего мира как средство развития естественнонаучной грамотности младшего школьника
9.Гринкевич Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов Абанская СОШ № 3	Формирование читательской грамотности через уроки внеклассного чтения в начальных классах
10.Ипполитова Ольга Михайловна, старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	Ньютоша–занимательная наука Астрономия
Секция 2 (2 группа)	
«Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов»	
Ссылка для подключения: https://clck.ru/eJzZF	
Идентификатор конференции: 876 0386 8983	
Код доступа: 111	
Ведущий: Федорук Маргарита Геннадьевна , методист МКУ РМЦ. Техническая поддержка: Серастинов Андрей Андреевич , главный специалист Управления образования администрации г. Канска.	
Эксперты секции:	
1. Ларькова Инна Александровна , методист отдела мониторинга качества образования КГКСУ «ЦОКО» г. Красноярск;	
2. Жихарева Татьяна Александровна , директор МБОУ СШ № 94 г. Красноярск;	
3. Дмитриева Людмила Геннадьевна , заместитель директора МБОУ СОШ № 21 г. Канска;	
4. Каштанова Юлия Анатольевна , старший воспитатель МБДОУ № 18 г. Канск.	
1.Носова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 г. Бородино	Цифровые инструменты как средство достижения новых образовательных результатов
2.Кузнецова Надежда Александровна, учитель английского языка МКОУ Большеарбайская СОШ, Саянский район	Сервисы Google в работе преподавателя
3.Мельникова Надежда Викторовна, учитель информатики МБОУ СОШ № 3 г. Канска	Электронная тетрадь на уроках информатики и ИКТ как средство реализации элементов стратегии активной оценки
4.Дроздова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Агинская СОШ № 1», Саянский район	Активное использование интерактивной рабочей тетради Skysmart в дистанционном обучении и при подготовке домашних заданий по русскому языку
5.Парахонько Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова, Абанский район	Организация учебной деятельности в рамках урока на платформе «Сберкласс ПМО»

6.Пряжникова Наталья Сергеевна, учитель иностранного языка МКОУ Тинская ООШ, Саянский район	Использование информационных технологий (интерактивные онлайн доски) на онлайн и офлайн уроках
7.Михайлова Марина Ивановна, учитель английского языка МАОУ гимназии № 4 г. Канска	Формирование softskills на уроках английского языка в начальной школе
8.Бака Ирина Владимировна, учитель ИЗО МБОУ ООШ № 20 г. Канска	Теневой театр как средство формирования креативного (критического) мышления
9.Дуюн Марина Юрьевна, педагог-организатор, руководитель кафедры МАОУ гимназии № 4 г. Канска	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами внеурочной деятельности
10.Шведас Евгения Александровна, учитель химии МКОУ Унерская СОШ, Саянский район	Оценка индивидуальных достижений обучающихся при формировании естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности
<p>Секция 3 (1 группа)</p> <p>«Внедрение современных форм и методов воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся: ОО, УДО, детских объединений: РДШ, Юнармия»</p> <p>Ссылка для подключения: https://clck.ru/eMWLU Идентификатор конференции: 878 1772 7014 Код доступа: 1111</p>	
<p>Ведущий: Мясоедова Елена Дмитриевна, методист МКУ РМЦ г. Канска. Техническая поддержка: Мокшина Татьяна Павловна, специалист МКУ РМЦ. г. Канска.</p> <p>Эксперты секции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пригодич Елена Григорьевна, региональный эксперт по воспитанию, зам. директора АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры», член Совета по патриотическому воспитанию при Губернаторе Красноярского края, зам. председателя Палаты просветительских и образовательных организаций Гражданской Ассамблеи Красноярского края; 2. Левданская Анастасия Александровна, заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; 3.Федорова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедры Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, эксперт краевой аттестационной комиссии, почётный работник общего образования; 4.Хмырова Светлана Рудольфовна, кандидат исторических наук, научный сотрудник и заведующий образовательным отделом Канского краеведческого музея; 5.Синицкая Алина Геннадьевна, координатор Российского движения школьников, специалист по работе с молодежью Многофункционального молодежного центра г. Канска. 	
1.Авсиевич Алена Геннадьевна, Игнатенко Елена Сергеевна, воспитатели ДОУ № 20, Иланский р-н	«МетаЧемп» для дошкольников
2.Сечко Ирина Валерьевна заместитель директора по ВР СОШ № 21 г. Канска	Российское движение школьников как ресурс для воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся

3.Бавыкина Наталья Николаевна, заместитель директора по ВР СОШ № 18 г. Канска	Школа, как среда для профессиональной адаптации первых навыков профессиональных проб и воспитание трудовых традиций
4. Мартышева Анастасия Сергеевна, старший воспитатель ДООУ № 20 Иланский р-н	Детская телестудия «Я САМ!»
5.Мытько Наталья Александровна заместитель директора по ВР Абанской СОШ № 3	Группа в ВК «РДШ Абанская СОШ № 3» как способ организации эффективного взаимодействия участников школьного сообщества
6.Гуркова Наталья Владимировна, заместитель директора МАОУ гимназии № 4 г. Канска	Социализация и воспитание обучающихся в МАОУ гимназии № 4: опыт, проблемы, пути их преодоления
8.Рукосуева Елена Владимировна, воспитатель, Долгомостовский ДООУ	Создание условий для воспитания ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста
Секция № 8 (1 группа)	
«Модели реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ»	
<p>Ссылка для подключения: https://clck.ru/eMWMs Идентификатор конференции: 815 5391 5531 Код доступа: 3003</p>	
<p>Ведущий: Янулина Екатерина Георгиевна, заместитель директора МКУ РМЦ г. Канска Техническая поддержка: Парамонова Елена Александровна, документовед МКУ РМЦ г. Канска.</p>	
<p>Эксперты секции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хохлова Елена Эдгардовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования КК ИПК; 2. Скареева Елена Владимировна, заведующий КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»; 3. Писарева Наталья Николаевна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 2 г. Канска; 4. Антонова Ирина Викторовна, учитель-дефектолог МБ ДООУ № 9 «Колокольчик» г. Канск. 	
1.Шек Елена Викторовна, Загребельная Анна Викторовна, учителя-дефектологи МБДОУ № 9, г.Канск	Включение родителей дошкольников с нарушением интеллекта в реализацию адаптированных образовательных программ посредством нетрадиционных форм консультирования
2.Есина Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ № 6 «Сказка», Тасеевский район	Практика реализации программы дополнительной образовательной деятельности по математическому и социально-личностному развитию детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья
3.Овчинникова Ирина Евгеньевна, учитель-дефектолог, Шпилькова Евгения Михайловна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 18 г. Канска	Практика создания пространств социализации детей с ОВЗ с использованием дистанционного интенсива «Трудово»
4.Моторина Анна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ КСОШ № 4,	Формирование у детей-инвалидов с тяжёлыми формами ДЦП навыка владения цифровыми технологиями с помощью Айтрекинга

Кежемский район	
5.Почитальнова Наталья Андреевна, старший воспитатель, Пукиш Наталья Нугзаровна, учитель-дефектолог, Рогачёва Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ № 44 «Дюймовочка», г.Канск	Комплексный подход в сопровождении обучающихся с разными психофизическими возможностями в группах комбинированной направленности
6.Тюгаева Надежда Борисовна, педагог - психолог МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»	Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
7.Щукина Елена Анатольевна, социальный педагог МКОУ Абанская ООШ № 1	ПрофорIENTATIONная работа школы как условие успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
8.Медведь Наталья Геннадьевна, педагог-психолог МКДОУ Абанский детский сад № 4 «Умка»	Модель инклюзивного образования в детском саду
9.Михеева Ольга Викторовна, преподаватель КГБПОУ «Канский политехнический колледж»	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже
<p>Секция 9 (1 группа)</p> <p>«Качество дошкольного образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО»</p> <p><u>ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ</u></p> <p>https://clck.ru/eMWPa</p> <p>Идентификатор конференции: 874 9474 6403</p> <p>Код доступа: 1111</p>	
<p>Ведущий: Веселова Наталья Геннадьевна, методист МКУ РМЦ г. Канска.</p> <p>Техническая поддержка: Лисина Инна Александровна, документовед МКУ РМЦ г.Канска.</p> <p>Эксперты секции:</p> <ol style="list-style-type: none"> Атрашкевич Валентина Викторовна, старший преподаватель Центра дошкольного образования КК ИПК и ПП РО, г. Красноярск; Диденко Людмила Павловна, заведующая отделением «Дошкольное образование» КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»; Жукова Татьяна Дмитриевна, преподаватель КГА ПОУ «Канский педагогический колледж». 	
1.Аксенова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ № 21 «Золотой ключик», г. Канск	Ранняя профориентация у дошкольников в детском саду
2. Головнина Лариса Михайловна МБДОУ Ирбейский д/с № 4	Использование технологий В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в интеллектуальном развитии дошкольников
3.Жигалова Лиля Ивановна, Максимова Евгения Владимировна, воспитатели МБДОУ № 5, г. Канск	Создание оптимальных условий по формированию основ финансовой грамотности дошкольников
4. Дутова Светлана Анатольевна, старший воспитатель, Вацик Галина Викторовна, Огоньян Галина Михайловна, Прокопьева Светлана Юрьевна, воспитатели МБДОУ «Сказка», г. Бородино	«Говорящая среда» как средство индивидуализации образовательного процесса

5. Никитина Светлана Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 15, г. Канск	Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников через технологию эффективной социализации «Групповой сбор» Н.П. Гришаевой
6. Никитенко Ольга Юрьевна, инструктор по ФК МКДОУ Абанский детский сад № 3 «Светлячок»	Применение дистанционных образовательных технологий в деятельности инструктора физической культуры в ДО
7. Столетова Наталья Анатольевна, Антипенко Татьяна Валерьевна, воспитатели МБДОУ № 36 «Малышок», г. Канск	Создание условий для освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений посредством реализации парциальной программы О. Л. Князевой «Я-ТЫ-МЫ»
8. Королькова Ольга Владиславовна, воспитатель МБДОУ № 45 г. Канск	Развитие патриотического воспитания дошкольников через посткроссинг
9. Штин Евгения Владимировна, Савостьянова Алена Михайловна, воспитатели МКДОУ Абанский детский сад № 3 «Светлячок»	Организация практической деятельности дошкольников по ранней профориентации в дошкольном учреждении
10. Шерстобаева Елена Анатольевна, старший воспитатель, Вершинина Тамара Евгеньевна, Бурмакина Алена Олеговна, воспитатели МБДОУ № 10 «Аленушка», г. Канск	Повышение компетентности педагогов и родителей в области формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Вторая лента площадок (11.00 - 12.30)

1. «Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов».
2. «Модели реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ».
3. «Ключевые направления развития деятельности дополнительного образования в современных условиях».

Секция 2 (2 группа)	
«Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов»	
Ссылка для подключения:	
https://clck.ru/eMWQS	
Идентификатор конференции: 519 519 8042	
Код доступа: 1	
Ведущий: Теряева Наталья Васильевна , заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска.	
Эксперты секции:	
1. Ларькова Инна Александровна , методист отдела мониторинга качества образования КГКСУ «ЦОКО» г. Красноярск;	
2. Жихарева Татьяна Александровна , директор МБОУ СШ № 94 г. Красноярск;	
3. Власова Ирина Викторовна , заместитель директора МБОУ СОШ № 18 г. Канск.	
1. Сазонова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ «Березовская СОШ», Нижнеингашский район	Тренинг скорочтения – важный ресурс развития современного школьника
2. Фомина Анна Александровна, Безмен	Формирование навыков 21 века через

Наталья Петровна, учителя математики, методист МБОУ «Иланская СОШ № 41»	реализацию технологии смешанного обучения и персонализированной модели образования
3.Трофимов Егор Викторович, учитель информатики МБОУ СОШ № 15 г. Канска	Образовательный хакатон, как технология развития креативного и критического мышления
4.Кузовенкова Елена Викторовна, заместитель директора по УМР, учитель, МБОУ «Саянская СОШ № 32», Рыбинский район	«Кейс-технология» как способ формирования критического мышления
5.Иванова Оксана Анатольевна, учитель русского языка, заместитель директора по УВР МБОУ НСОШ № 1им.П.И.Шатова, п. Нижний Ингаш	День текста как форма интеграции учебных предметов для формирования функциональной грамотности
6.Лукьянова Ольга Павловна, учитель музыки, ОРКСЭ МБОУ ООШ № 9 г. Канска	Информационно–коммуникационные технологии на уроках музыки
7.Черняускас Ольга Николаевна, учитель биологии, химии МБОУ СОШ № 5 г. Канска	Решение частно-практических задач как средство формирования естественнонаучной грамотности
8.Дроздова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Саянская СОШ № 32», Рыбинский район	Формирование читательской грамотности обучающихся в рамках образовательной площадки
9.Пиминова Татьяна Александровна, руководитель ГМО учителей информатики, учитель информатики МБОУ СОШ № 3 г. Канска	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках работы городского методического объединения учителей информатики
10.Ильюшенко Ирина Михайловна, руководитель школьного методического объединения математиков, информатиков Абанская СОШ № 3	Роль ШМО учителей математики, информатики в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности
Секция № 8 (группа 2)	
«Модели реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ»	
Ссылка для подключения: https://clck.ru/ToBbN	
Идентификатор конференции: 646 251 4136	
Код доступа: G6syMr	
Ведущий: Клепцова Анна Александровна, директор МБОУ ДО «ЦДиК», г. Канск.	
Техническая поддержка: Сидорова Екатерина Владимировна, заместитель директора МБОУ ДО «ЦДиК», г. Канск.	
Эксперты секции:	
1. Малицкий Вячеслав Алексеевич, директор КГБОУ «Канская школа»;	
2. Абметкина Ирина Николаевна, учитель-дефектолог КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»;	
3. Лузгина Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 9 г. Канска;	
4. Зарубицкая Людмила Михайловна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 18 г. Канска.	
1.Захарова Галина Викторовна, учитель-логопед, Прайс Елена Анатольевна, Пшеничникова Ольга Александровна, воспитатели, МБДОУ № 47 г. Канск	Использование нейропсихологических игр и упражнений при работе с детьми с ТНР комбинированной группы

2.Криворотова Виктория Валентиновна, учитель-логопед МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	Опыт использования приемов мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
3.Ковалева Ольга Александровна, Зарубицкая Людмила Михайловна, учителя-дефектологи МБОУ СОШ № 18 г. Канска	Использование игровых технологий на коррекционных занятиях учителем - дефектологом в работе с детьми ОВЗ
4.Латынцева Оксана Валерьевна, учитель-дефектолог МБОУ КСОШ № 4, г. Кодинск	Использование визуального расписания для позитивной адаптации детей с расстройством аутистического спектра к образовательному процессу
5.Кирпичева Жанна Владимировна, учитель-дефектолог, Зайцева Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ № 9 г. Канска	Использование авторских дидактических пособий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста с умственной отсталостью
6.Покаместова Мария Вячеславовна, педагог-психолог МБДОУ № 25 г. Канска	Программа сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями развития с использованием DIR Floortime
7.Сафронова Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15 г. Канска	Использование игровых технологий на уроках русского языка как эффективная практика реализации ФГОС обучающихся с УО
8.Кудрявцева Наталья Юрьевна, методист МКОУ Унерская СОШ	Практика сотрудничества с семьей обучающегося с ОВЗ школьного возраста при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
9.Маркова Светлана Александровна, учитель начальных классов МКОУ Гладковская СОШ	Модель инклюзивной среды для обучающихся с задержкой психического развития
Секция 6 «Ключевые направления развития деятельности дополнительного образования в современных условиях»	
<p>Ссылка для подключения: https://clck.ru/eMWur Идентификатор конференции: 873 8472 6839 Код доступа: 1111</p>	
<p>Ведущий: Воропаева Елена Сергеевна, специалист (руководитель МОЦ) МКУ РМЦ г. Канска. Техническая поддержка: Протавцев Владислав Михайлович, аналитик МОЦ МКУ РМЦ г. Канска.</p>	
<p>Эксперты секции:</p> <ol style="list-style-type: none"> Долганёв Дмитрий Дмитриевич, руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края, г. Красноярск; Третьякова Лариса Леонидовна, директор МБУ ДО СЮН г. Канска; Потапова Ольга Николаевна, заместитель директора МБУ ДО ДДЮТиЭ г. Канска; Миронова Галина Ивановна, методист МБУ ДО ДДТ г. Канска. 	
1.Астафьева Наталья Леонидовна, директор МБУ ДО «ДЮСШ», Ильина Ольга Михайловна, руководитель Центра тестирования ГТО, с. Тасеево	ГТО в каждую семью
2.Баканач Юлия Ивановна, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	Твистинг в работе с детьми дошкольного возраста
3.Воробьева Ольга Владимировна,	Опыт создания условий для получения

заведующий ДОУ, Зубенко Зинаида Павловна, старший воспитатель, Белозерская Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, МБДОУ № 50, г. Канск	дополнительного образования детьми в дошкольной образовательной организации
4. Горко Галина Осиповна, педагог дополнительного образования, МБУДО «ЦТТ», г. Бородино	«Учиться можно весело» ментальная арифметика
5. Краева Алла Евгеньевна, учитель физики, Комарчева Елена Александровна, учитель географии, биологии, химии МАОУ «Гимназия № 1» г. Канск	Практика интеграции основного общего и дополнительного образования при формировании естественнонаучной грамотности
6. Михайлова Ирина Валерьевна, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТиЭ, г. Канск	Особенности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поход выходного дня»
7. Савенкова Варвара Владимировна, заместитель директора по УВР, МБУ ДО СЮН, Мельниченко Оксана Витальевна, педагог дополнительного образования, МБОУ ООШ № 22, г. Канск	Сетевое взаимодействие при реализации дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности
8. Ступень Ольга Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	Робототехника в детском саду
9. Терешкова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования, Потапова Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР МБУ ДО ДДЮТиЭ	Инклюзивное дополнительное образование в рамках реализации социального проекта «Мы – вместе!»

Третья лента площадок (13.00 - 14.30)

1. «Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов».
2. «Внедрение современных форм и методов воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся: ОО, УДО, детских объединений: РДШ, Юнармия».
3. «Качество дошкольного образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО».

Секция 2 (4 группа)

«Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов»

Ссылка для подключения:

<https://clck.ru/eMWXK>

Идентификатор конференции: 870 3117 1749

Код доступа: 111

Ведущий: Серастинов Андрей Андреевич, главный специалист Управления образования администрации г. Канска.

Техническая поддержка: Федорук Маргарита Геннадьевна, методист МКУ РМЦ г. Канска.

Эксперты секции:

1. Ларькова Инна Александровна, методист отдела мониторинга качества образования КГКСУ «ЦОКО» г. Красноярск;

2. Жихарева Татьяна Александровна, директор МБОУ СШ № 94 г. Красноярск;

3. Дмитриева Людмила Геннадьевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 21 г. Канска.

1.Хитрова Ольга Викторовна, директор, учитель литературы, Жуль Любовь Евгеньевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка, Полякова Людмила Николаевна, учитель математики и физики, Петецкая Екатерина Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ «Переясловская ООШ № 9», Рыбинский район	Создание системы формирования читательской грамотности в условиях основной малокомплектной школы через организацию методического сотрудничества педагогов
2.Аксенова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Таеженская СОШ» с. Таежное, Канский район	Чтение для жизни
3.Титова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов и математики, Осипенко Татьяна Петровна учитель истории и обществознания, Ларичкина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Новопокровская СОШ № 7, Иланский район	Приёмы формирования читательской грамотности на уроках
4.Петрова Валентина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 17 г. Канска	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
5.Жежель Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 4 г. Канска	Использование заданий в формате PISA на уроках русского родного языка и родной русской литературы для формирования и развития читательской грамотности
6.Ольхова Людмила Витальевна, Павловец Галина Ивановна учителя английского языка МАОУ гимназия № 4 г. Канска	Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием заданий в формате PISA на уроках английского языка
7.Кокоулина Наталья Валерьевна, заместитель директора по УМР, учитель истории и обществознания МБОУ КСОШ № 4, Кежемский район	Организация взаимного обучения при помощи интеллект-карт и инфографики
8.Поскотина Василиса Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 11, г. Канск	Индивидуальный проект как эффективная технология формирования функциональной грамотности обучающихся в 10 классе
9.Тюкавкина Алена Олеговна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 19 г. Канска	Виртуальная языковая среда на уроках английского языка
10.Хромова Татьяна Владимировна, учитель биологии МБОУ ООШ № 20 г. Канска	Игровые технологии на уроках естественно – научного цикла в классах ОВЗ ФГОС как средство формирования образовательных

	результатов
Секция № 3 (2 группа)	
«Внедрение современных форм и методов воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся: ОО, УДО, детских объединений: РДШ, Юнармия»	
Ссылка для подключения: https://clck.ru/eMWYM	
Идентификатор конференции: 830 8759 5031	
Код доступа: 1111	
Ведущий: Мясоедова Елена Дмитриевна, методист МКУ РМЦ г. Канска.	
Техническое сопровождение: Воропаева Елена Сергеевна, специалист МКУ РМЦ г. Канска.	
Эксперты секции:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуркова Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР МАОУ гимназии № 4 г. Канска; 2. Сечко Ирина Валерьевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 21 г. Канска; 3. Петухова Ольга Николаевна, заведующий художественным отделом в выставочном зале Канского краеведческого музея. 	
1. Слепенкова Анна Александровна воспитатель ДОУ «№ 20» г. Иланский	Волонтерское движение «Добрые сердца»
2. Пан Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования «Дом детского творчества», г. Канск	Лепка из теста - одно из важных средств коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ
3. Хохлова Светлана Геннадьевна старший воспитатель Абанского детского сада № 4 «Умка»	Волонтерство как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста
4. Шаманова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Тинская ООШ Саянского района	Воспитание межэтнической толерантности младших школьников
5. Островская Наталья Александровна, заместитель директора по ВР Абанской ООШ № 1	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей посредством реализации проекта «Мамина школа»
6. Воробьева Оксана Викторовна, учитель начальных классов ООШ № 20 г. Канска	Формирование навыков самоорганизации и самоконтроля через использование SCRUM
7. Кирпиченко Татьяна Николаевна, учитель начальных классов Абанской СОШ № 4	Реализация технологии событийного подхода в урочной и внеурочной деятельности
Секция 9 (2 группа)	
«Качество дошкольного образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО»	
Ссылка на подключение: https://clck.ru/eMWao	
Идентификатор конференции: 893 2911 2952	
Код доступа: 1111	

Ведущая: Новожилова Ольга Александровна, главный специалист по дошкольному образованию УО администрации г. Канска.

Техническая поддержка: Лисина Инна Александровна, документовед МКУ РМЦ г. Канска.

Эксперты секции:

1. **Калмыкова Евгения Валерьевна**, заместитель заведующего МАДОУ № 1 «Садко», г. Минусинск;
2. **Рассыпчук Ольга Геннадьевна**, преподаватель КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»;
3. **Милякова Олеся Анатольевна**, преподаватель КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».

1. Астанина Ольга Анатольевна, Метелкина Марианна Валерьевна, воспитатели МБДОУ № 49 «Росинка», г. Канск	Введение старших дошкольников в мир экономики
2. Баканач Любовь Романовна, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	Возможности использования электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» для современного сада
3. Тимофеева Екатерина Владимировна, заведующий, Каштанова Юлия Анатольевна, старший воспитатель, Подобулкина Наталья Николаевна, воспитатель, МБДОУ № 18 «Подснежник», г. Канск	Педагогический проект «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
4. Вайтюкевич Ирина Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Чечеульский детский сад», Канский район	«Квест-игра» - современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО
5. Казакова Светлана Станиславовна, музыкальный руководитель МБДОУ № 52 «Веселый дельфин», г. Канск	Развитие чувства ритма дошкольников на музыкальных занятиях посредством технологии К. Орфа
6. Ленешмидт Татьяна Геннадьевна, Стрелковская Ольга Германовна, воспитатели МАДОУ №15 «Сибирячок» г. Канска	Геймифицированные технологии в образовательном процессе со старшими дошкольниками как одно из направлений программы «Детская универсальная STEAM-лаборатория» Беляк Е.А.
7. Григоренко Анастасия Николаевна, Харебина Маргарита Степановна, воспитатели МБДОУ № 28 «Жарки», г. Зеленогорск	«Юные блогеры» как одна из современных форм работы по формированию безопасного поведения детей на дороге
8. Юшкова Надежда Викторовна, Яблонская Ольга Викторовна, воспитатели МАДОУ № 44 «Дюймовочка», г. Канск	Ранняя профориентация старших дошкольников через выявление и поддержку их интересов и способностей
9. Окишева Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ № 15 «Сибирячок» г. Канска	Использование конструктора ТИКО при формировании математических представлений дошкольников

3-й день - 31 марта 2022 г.

Первая лента площадок (09.30 - 11.00)

1. «Внедрение современных форм и методов воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации,

выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся: ОО, УДО, детских объединений: РДШ, Юнармия».

2. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основа реализации стратегии образования в меняющемся мире (как основа повышения качества образования)».

3. «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формы сопровождения и наставничества».

4. «Современное технологическое образование».

5. «Модели реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ».

6. «Качество дошкольного образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО».

Секция № 3 (3 группа)

«Внедрение современных форм и методов воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, обеспечивающих формирование инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся: ОО, УДО, детских объединений: РДШ, Юнармия»

Ссылка для подключения:

<https://clck.ru/eMWfU>

Идентификатор конференции: 878 9805 5251

Код доступа: NGDdf4

Ведущий: Мамедова Оксана Алексеевна, методист КМК г. Канск.

Техническое сопровождение: Воропаева Елена Сергеевна, специалист МКУ РМЦ г. Канска.

Эксперты секции:

- 1. Пригодич Елена Григорьевна**, региональный эксперт по воспитанию, заместитель директора АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры», член Совета по патриотическому воспитанию при Губернаторе Красноярского края, заместитель председателя Палаты просветительских и образовательных организаций Гражданской Ассамблеи Красноярского края;
- 2. Безруких Елена Сергеевна**, ответственный секретарь комиссии по делам и защите прав несовершеннолетних г. Канска;
- 3. Мясоедова Елена Дмитриевна**, методист МКУ РМЦ г. Канска;
- 4. Нашивочников Максим Юрьевич**, куратор Юнармии Многофункционального молодежного центра г. Канска.

1. Рукоосуева Кристина Ильинична заместитель директора по ВР Долгомостовской СОШ, Абанский район	Реализация модуля рабочей программы воспитания через деятельность военно-патриотического клуба «Память»
2. Черенкова Ольга Валерьевна, заместитель директора по ВР «Агинская СОШ № 2», Саянский район	Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор»: от школьной акции к социальному проекту
3. Кормишкина Вера Витальевна, учитель химии и биологии МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9», Иланский район	Школьные молодежные сообщества как эффективная форма воспитания
4. Лычковская Ольга Викторовна воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	Юные помощники инспекторов движения «ЮПИД»
5. Молодцова Ирина Вильевна, педагог-психолог МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, Романова Татьяна Ивановна учитель начальных классов МБОУ СОШ	Патриотическое воспитание школьников через реализацию внутри классного проекта в сотрудничестве с родителями «Воспитавай Патриота»

№ 5 г. Канска	
6.Артеменко Лариса Юрьевна, заместитель директора по ВР Абанской СОШ № 4	Проект «Живые страницы войны» в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание»
7.Бутылина Ирина Валерьевна, воспитатель, Мамко Аксана Борисовна, воспитатель МКДОУ «Родничок» г. Бородино	Движение ЮИД в ДОУ как одна из форм работы по профилактике безопасного поведения дошкольников на дорогах
8.Вылегжанина Татьяна Юрьевна, директор, Левданская Анастасия Александровна, заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска	Организация сетевого взаимодействия в решении задач профилактики правонарушений, формирования правового самосознания обучающихся
Секция № 4	
«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как основа реализации стратегии образования в меняющемся мире (как основа повышения качества образования)»	
Ссылка для подключения: https://clck.ru/eK53s	
Идентификатор конференции: 821 0421 2052 Код доступа: 1111	
Ведущий: Легенченко Зоя Алексеевна, специалист МКУ РМЦ г. Канска. Техническая поддержка: Мокшина Татьяна Павловна, специалист МКУ РМЦ г. Канска.	
Эксперты секции:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Белей Светлана Яношевна, заместитель директора по УВР КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»; 2. Красицкая Наталья Ивановна, заведующий отделением «Преподавание в начальных классах» КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»; 3. Солянкина Наталья Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент ВАК по специальности «Теория и методика профессионального образования» доцент кафедры методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология», КК ИПК, г. Красноярск; 4. Гребенюк Ольга Сергеевна, заведующий МБДОУ № 34, г.Канск; 5. Клешкова Ольга Васильевна, старший воспитатель МБДОУ № 45, г.Канск; 6. Толоконникова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ гимназии № 4 г.Канска; 7. Козлова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5 г.Канска. 	
1.Власова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР, Медведь Наталья Ивановна, учитель английского языка, Леонович Кристина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, Сенотова Ольга Владимировна, учитель биологии, Тимофеева Наталья Гавриловна, учитель музыки МБОУ СОШ № 18 г.Канска, Ткач Татьяна Валентиновна, учитель математики МБОУ ООШ № 8 г. Канска	Сопровождение педагогического коллектива, обеспечивающее формирование компетенции педагогов по использованию вариантов оптимизации учебных занятий с целью повышения образовательных результатов обучающихся
2.Козлова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5 г. Канска	Организация деятельности по повышению профессионального уровня молодых специалистов (с точки зрения нахождения в профессии)
3.Кохан Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Карапсельская СОШ № 13», Иланский район	Управление профессиональным развитием педагогов на основе «Кейс-технологий»
4.Кувекко Елена Александровна, старший	Модель управления повышением уровня

воспитатель МКДОУ Долгомостовский детский сад, Абанский район	профессиональной компетентности педагогов как необходимого условия повышения качества дошкольного образования
5.Посторнак Лариса Николаевна, заведующий, Карпова Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ № 25 «Успех», г. Канск	От индивидуального плана профессионального роста к индивидуальному образовательному маршруту педагога ДОО
6.Пылова Лариса Юрьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Агинская СОШ № 2», Саянский район	Из опыта работы муниципальной стажировочной площадки
Секция 5	
«Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формы сопровождения и наставничества»	
ссылка для подключения: https://clck.ru/eMWi7	
Идентификатор конференции: 837 9872 8671	
Код доступа: 111	
Ведущий: Григоревская Оксана Владимировна , главный специалист УО администрации г. Канска.	
Техническая поддержка: Парамонова Елена Александровна , документовед МКУ РМЦ г. Канска.	
Эксперты секции:	
1. Богданова Оксана Николаевна , кандидат педагогических наук, заведующий краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми КК ИПК, г. Красноярск;	
2. Попова Тамара Николаевна , ветеран педагогического труда, г. Канск;	
3. Федоркина Оксана Анатольевна , заместитель директора МБУ ДО ЦДТТ г. Канска.	
1.Агаджанян Ольга Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 44, г. Канск	Выявление детей с признаками психомоторной одаренности, их поддержка, развитие и сопровождение в условиях ДОО
2.Гречина Надежда Владимировна, заместитель директора по ВР, Корзунова Елена Анатольевна, учитель информатики МБОУ СОШ № 5 г. Канска	Образовательный проект «БАЗА» - образовательное пространство для профорientации и формирования «гибких» навыков обучающихся МБОУ СОШ № 5 г. Канска
3.Ёлкин Андрей Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 18 г. Канска	Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с различными образовательными потребностями
4.Ковалева Ольга Геннадьевна, старший воспитатель, Павлюченко Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 8, г. Канск	Обновление содержания образовательного процесса в ДОУ посредством федерального проекта «Успех каждого ребенка»
5.Лыкова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9», Иланский район	Школьный пресс-центр «3х3»
6.Наумова Елена Викторовна, педагог-психолог МДОБУ Ирбейский ДОУ № 4	Выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей дошкольного возраста
7.Позычук Софья Павловна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 21 г. Канска	Повышение познавательной активности учащихся через применение проектной деятельности по предмету ОБЖ
8.Теряева Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР МАОУ	Наставничество как форма эффективного взаимодействия всех заинтересованных субъектов при

«Гимназия №1» г. Канска, Гилева Валерия Сергеевна, ученица 11 класса МАОУ «Гимназия №1» г. Канска	организации проектно-исследовательской деятельности в МАОУ «Гимназия № 1»
9.Яковлева Ирина Чеславовна, учитель истории и обществознания Абанской СОШ № 3	Новые возможности для формирования проектных компетенций старшеклассников
Секция 7 «Современное технологическое образование»	
Подключиться по ссылке: https://clck.ru/eMWip Идентификатор конференции: 899 4548 3030 Код доступа: 111	
Ведущий: Федорук Маргарита Геннадьевна , методист МКУ РМЦ г. Канска. Техническая поддержка: Серастинов Андрей Андреевич , главный специалист Управления образования администрации г. Канска.	
Эксперты секции: 1. Логинов Иван Александрович , и.о. заведующий кафедрой дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания КК ИПК; 2. Шевелева Регина Николаевна , заместитель директора по учебной работе КГБ ПОУ «Канский политехнический колледж»; 3. Коломеец Елена Викторовна , заместитель директора МБОУ «СОШ № 167» г. Зеленогорска; 4. Чулков Игорь Павлович , директор МБОУ ООШ № 9 г.Канска.	
1.Усачев Сергей Валерьевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТТ г. Канска	Технические решения современного преподавания
2.Данькова Лариса Николаевна, учитель технологии Абанской СОШ № 3	Формирование технологической грамотности и технологической культуры через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Ландшафтный дизайн»
3.Саломатова Елена Васильевна, учитель технологии, Ятина Галина Михайловна, учитель физики МКОУ Унерская СОШ, Саянский район	Формирование УУД на уроках физики и технологии с применением современного оборудования Центра Точки роста
4.Шкареденок Ирина Николаевна, руководитель центра «Точка роста», МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9», Иланский район	Центр «Точка роста» как средство развития цифрового образования, проектной деятельности и творческой самореализации обучающихся и педагогов
5.Гучигов Замир Саидхасанович, учитель технологии и физической культуры МБОУ «Новосолянская СОШ № 1», Рыбинский район	Наставничество, как одна из форм работы над проектами в области робототехники
6.Гусев Александр Витальевич, учитель технологии МКОУ Тинская ООШ, Саянский район	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»»
Секция 8 (3 группа) «Модели реализации инклюзивного образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне, направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ»	
ссылка для подключения: https://clck.ru/eMWjP Идентификатор конференции: 427 958 7013 Код доступа: 4444	

Ведущий: Янулина Екатерина Георгиевна, заместитель директора МКУ РМЦ г. Канска.
Техническая поддержка: Пестерев Ярослав Николаевич, программист МКУ РМЦ г.Канска.

Эксперты секции:

1. **Хохлова Елена Эдгардовна**, руководитель Центра развития инклюзивного образования КК ИПК;
2. **Скареева Елена Владимировна**, заведующий КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»;
3. **Зарубицкая Людмила Михайловна**, учитель МБОУ СОШ № 18 г. Канска, руководитель ГМО учителей, реализующих АООП;
4. **Абметкина Ирина Николаевна**, учитель-дефектолог КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»;
5. **Антонова Ирина Викторовна**, учитель-дефектолог МБ ДОУ № 9 «Колокольчик».

1.Плужникова Мария Александровна, педагог-психолог, Васильева Ольга Александровна, учитель логопед МБДОУ № 39, г. Канск	Использование приемов тестопластики в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
2.Мальцева Светлана Михайловна, учитель-логопед МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко»	Мой успешный образовательный проект «Речевые уголки в группах детского сада»
3.Левченко Екатерина Евгеньевна, воспитатель, Болелая Наталья Владимировна, инструктор по ФК МБДОУ № 9, г. Канск	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста
4.Ильина Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР МКОУ Абанская ООШ № 1	Школьный мониторинг предметных результатов освоения АООП обучающимися с легкой степенью умственной отсталости
5.Тюлькова Елена Михайловна, воспитатель, Шутикова Елена Абузаровна, воспитатель МБДОУ № 9 «Колокольчик», г. Канск	Нетрадиционная форма работы с родителями «Семейная мастерская»
6.Патракова Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 19 г. Канска	«ПЕРВОЛОГО в работе учителя-дефектолога»
7.Куриленко Инна Михайловна, заместитель директора по УВР МБОУ «Иланская СОШ № 41»	Система организации внеурочной деятельности в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) как средство их успешной самореализации в обществе
8.Сорокина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МБОУ «Иланская СОШ № 2»	Использование ТИКО-конструктора в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ТНР

Секция 9 (3 группа)

«Качество дошкольного образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО»

Ссылка на подключение:

<https://clck.ru/eMWmE>

Идентификатор конференции: 811 7860 8889

Код доступа: 1111

<p>Ведущая: Веселова Наталья Геннадьевна, методист МКУ РМЦ г. Канска. Модератор: Лисина Инна Александровна, документовед МКУ РМЦ г. Канска.</p> <p>Эксперты секции:</p> <ol style="list-style-type: none"> Атрашкевич Валентина Викторовна, старший преподаватель Центра дошкольного образования КК ИПК и ПП РО, г. Красноярск; Диденко Людмила Павловна, заведующая отделением «Дошкольное образование» КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»; Жукова Татьяна Дмитриевна, преподаватель КГА ПОУ «Канский педагогический колледж». 	
1. Княжевская Ирина Валентиновна, педагог-психолог, Какоулина Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ № 52 «Веселый дельфин», г. Канск	Взаимодействие воспитателя и педагога – психолога в применении метода сенсорной интеграции в период адаптации детей раннего возраста
2. Иванова Нина Владимировна, воспитатель Кучердаевский детский сад - филиал МБДОУ «Иланский детский сад № 20»	Реализация технологии «Смешанное обучение» с использованием онлайн-платформы «Стань школьником с Робобориком» в детском саду
3. Кудря Мария Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 15 «Сибирячок» г. Канска	Развитие SOFT SKILLS-компетенций дошкольников как условие успешной социализации
4. Шабала Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ «Чечеульский детский сад», Канский район	Квест-игра как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников
5. Тимофеева Надежда Константиновна, воспитатель, Серкова Марина Анатольевна, педагог-психолог, Симонова Мария Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 17 «Светлячок», г. Канск	Дистанционные квесты как эффективная форма взаимодействия с семьей
6. Треущенко Светлана Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад «Звездочка» г. Заозерный Рыбинского района	Реализация современных подходов (медиаобразование) в развитии познавательной активности дошкольников
7. Купреева Марина Александровна, Орлова Наталья Ивановна, воспитатели МАДОУ № 44 «Дюймовочка», г. Канск	Формирование основ первичных экономических отношений у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «От пятака до криптовалюты»
8. Анфимова Наталья Владимировна, Лукьянчикова Александра Владимировна, воспитатели МБДОУ детский сад № 8 «Сибирячок», Тасеевский район	Тико – моделирование как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста
9. Морозова Ирина Юрьевна, заведующий, Кляузова Татьяна Александровна, старший воспитатель, Ерошенко Наталья Юрьевна, учитель-логопед, Ренц Светлана Викторовна, педагог-организатор МБДОУ № 11 «Яблонька», г. Канск	Управленческий проект «Виртуальный детский сад»

Вторая лента площадок (11.00 - 12.30)

1. «Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов».
2. «Качество дошкольного образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО».

Секция 2 (5 группа)	
«Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов»	
Ссылка для подключения: https://clck.ru/eMWqm Идентификатор конференции: 885 6552 8097 Код доступа: 111	
Ведущий: Федорук Маргарита Геннадьевна , методист МКУ РМЦ г. Канска. Техническая поддержка: Серастинов Андрей Андреевич , главный специалист Управления образования администрации г. Канска.	
Эксперты секции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Чабан Татьяна Юрьевна, начальник отдела мониторинга качества образования КГКСУ «ЦОКО» г. Красноярск. 2. Красноусов Сергей Дмитриевич, кандидат юридических наук, заведующий РЦФГ Красноярского края, доцент базовой кафедры антимонопольного и тарифного регулирования рынков ФАС Института Экономики Государственного Управления и Финансов СФУ г. Красноярск. 3. Кович Людмила Борисовна, заместитель директора МБОУ ООШ № 22, г. Канск. 4. Ковалева Ольга Геннадьевна, старший воспитатель МБДОУ № 8, г. Канск. 	
1.Кронберг Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Теремок», Тасеевский район	Практика «Уроки гнома Эконома»» (финансовая грамотность дошкольников)
2.Маклакова Надежда Васильевна, старший воспитатель, Дрянных Елена Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №39, г. Канск	Создание условий для формирования финансовой грамотности воспитанников ДОУ через проектную деятельность
3.Червякова Светлана Владимировна, Семенова Татьяна Раисовна, воспитатели МБДОУ № 50 г. Канска	Практика внедрения финансовой грамотности в подготовительной к школе группе
4.Минина Евгения Павловна, Козлова Ольга Васильевна учителя начальных классов МБОУ СОШ № 21 г. Канска	Практико-ориентированные задания как основа формирования финансовой грамотности младшего школьника
5.Груздева Светлана Фёдоровна, учитель начальных классов, Назарова Елена Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ № 5 г. Канска	Взаимодействие учителей по формированию финансовой грамотности на уровне НОО и ОО
6.Хлыстова Вера Петровна, Звонкова Галина Леонидовна, учителя начальных классов МБОУ ООШ № 17 г. Канска.	Определение связей и отношений как инструмент формирования основ функциональной математической грамотности
7.Золотова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Саянская СОШ № 32», Рыбинский район	Формирование финансовой грамотности обучающихся
8.Дядечкина Марина Юрьевна, учитель математики Абанской средней	Развитие математической грамотности через практико-ориентированные задачи

общеобразовательной школы № 4 им. Героя Советского Союза В.С. Богуцкого	
9.Петрова Ирина Александровна, воспитатель МКОУ Долгомостовская СОШ им. Александра Помозова, Абанский район	Развитие математических способностей детей 6-7 лет через кружковую деятельность

Секция 9 (4 группа) «Качество дошкольного образования на уровне образовательной организации и муниципалитета в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования. Организация цифровой образовательной среды в ДОО» Ссылка на подключение: https://clck.ru/eMWrL Идентификатор конференции: 874 5219 9644 Код доступа: 1111	
Ведущая: Веселова Наталья Геннадьевна, методист МКУ РМЦ г. Канска. Модератор: Лисина Инна Александровна, документовед МКУ РМЦ г. Канска. Представление своего опыта педагогическими работниками Красноярского края	
1.Атрашкевич Валентина Викторовна, старший преподаватель Центра дошкольного образования КК ИПК и ПП РО, г. Красноярск	Пространство детской реализации: как его создать в группе детского сада?
2.Артюх Ирина Анатольевна, Землянова Елена Ивановна, воспитатели МБДОУ № 9, г. Боготол	Использование технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» с детьми раннего возраста
3.Юдина Елена Леонидовна, Балаганская Ирина Александровна, воспитатели МБДОУ «Малышок», Новоселовский район	Арт-методика, как средство развития художественных способностей детей раннего возраста

Третья лента площадок (13.30-14.30)

1. ЗАСЕДАНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

ссылка для подключения

<https://clck.ru/eMWrs>

Идентификатор конференции: 365 788 8304

Код доступа: 666

